

# VILNIAUS MOKSLEIVIŲ SVEIKATOS CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus moksleivių sveikatos centras (toliau – Centras) yra savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų (jaunuolių) neformaliojo ugdymo. Centro paslaugos skirtos stiprinti vaikų sveikatą ir fizines galias, tenkinti poreikį judėti, didinti vaikų užimtumą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Centrą lanko mokyklinio amžiaus vaikai, norintys išmokti plaukti, sveikai ir turiningai praleisti laisvalaikį sportuodami, poilsiaudami, pramogaudami, tobulėdami.

2. Centras ugdymą vykde pagal neformaliojo ugdymo koncepcijoje išvardintus principus ir vaikų poreikius atitinkančias įstaigos parengtas programas. Ugdytinių ugdymas ir švietimas realizuotas per pratybas, renginius, ir kt. veiklą. Pagrindinė ugdymo (-si) forma – veikla, įprastai trunkanti metus.

## II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3. Centro veikla vyko siekiant tikslų, numatytų Centro 2018–2022 metų strateginiame bei 2020 m. veiklos planuose, atsižvelgiant į SSGG analizės rodiklius. 2020 metų vadybiniai siekiai orientuoti į kokybišką ir kryptingą vaikų užimtumą, siekiant stiprinti vaikų sveikatą, saugios, higienos normas atitinkančios pozityvios emocinės aplinkos Centre kūrimą, racionalų Centro finansinių išteklių naudojimą.

### 4. Statistiniai Centro duomenys:

Mokslo metai	Ugdytinių skaičius spalio 1d.	Bendras grupių skaičius	Mokytojų skaičius	Pedagoginių etatų skaičius	Savaitinių kontaktinių val. skaičius	Ugdytinių santykis pagal amžių (proc.)		
						7–10 metų	11–14 metų	15–18 metų
2019–2020	1 178	85	9	7,43	163	55,7	37,0	7,3
2020–2021	1 044	81	9	7,13	156	55	35	10

Lyginant 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. grupių skaičius sumažėjo dėl šių priežasčių:

- siekiant sureguliuoti ugdytinių srautus bei užtikrinti saugias, sveikas ugdymo sąlygas užsiėmimų tvarkaraštyje numatytos ilgesnės pertraukos;
- didelis mokymo krūvis bendrojo lavinimo mokyklose tampa kliūtimi siekti neformaliojo ugdymo švietimo paslaugų, neišnaudotas funkcinis įstaigos patalpų pajėgumas dienos metu 13 val.

5. Nuo 2020 m. spalio 1 d. Centro veiklos funkcionavimą užtikrino 3 administracijos ir 8 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Dalis darbuotojų turi susitarimus dėl papildomo darbo (funkcijų jungimas).

### 6. 2020–2021 m. m. grupių suvestinė:

Mokslo	Kontak-	Bendras	Sveikatos stiprinimo programa	Sveikatos atstatymo ir sveikatos
--------	---------	---------	-------------------------------	----------------------------------

metai	tinių val. sk. / sav.	grupių sk.	baseine			stiprinimo programa salėje ir baseine		
			Pradinis lygis	Tarpinis lygis	Pažengęs lygis	Pradinis lygis	Tarpinis lygis	Pažengęs lygis
2019–2020	163	85	19	29	11	7	13	6
2020–2021	156	81	19	31	6	5	14	6

- Ugdytinių priėmimas į centrą vyksta per elektroninę registracijos sistemą el. valdžios vartų adresu <https://svietimas.vilnius.lt/>. Su visais ugdytiniais pasirašytos sutartys vieneriems mokslo metams, kurios registruotos LR Mokinių registre. Pasibaigus mokslo metams su visais ugdytiniais nutraukiamos mokymo sutartys ir ugdytiniai išregistruojami iš LR Mokinių registro.

**7. Ugdytiniai į grupes skirstomi pagal mokytojų taryboje sutartą gebėjimų lygio aprašymą:**

<i>Pradinis (I) lygis</i>	<i>Tarpinis (II) lygis</i>	<i>Pažengusių (III) lygis</i>
1. Vaikas visiškai nemoka plaukti. 2. Negali atsigulti ant vandens be papildomų priemonių. 3. Gali atsigulti ir plaukti su papildoma priemone.	1. Vaikas gali be sustojimo ir be papildomų priemonių nuplaukti 25–50 m vienu ar keliais plaukimo būdais; 2. Moka įkvėpti ir iškvėpti vandenyje.	1. Vaikas geba nuplaukti 200 m (arba 10 min) be sustojimo trimis plaukimo būdais. 2. Moka taisyklingai kvėpuoti.

**8. Užsiėmimus lankančių ugdytinių santykis pagal amžių:**

7–10 metų	11–14 metų	15–18 metų
55 proc.	35 proc.	10 proc.

**9. Centro vykdomos neformaliojo vaikų ugdymo programos:**

- Sveikatos atstatymo ir sveikatos stiprinimo programa apima teorinius ir praktinius užsiėmimus salėje ir baseine.

Programa salėje, atsižvelgiant į vaikų sveikatos sutrikimus, skirta ugdyti taisyklingą laikyseną, koreguoti netaisyklingą, stabilizuoti ir koreguoti stuburo iškrypimą, mokyti plokščiapėdystės profilaktikos pratimų ir gerinti fizinį pasirengimą, kartu suteikiant sveikos gyvensenos pagrindus. Baseine siekiama suteikti saugaus elgesio prie vandens ir vandenyje žinių, išmokyti gyvybiškai svarbių plaukimo įgūdžių, taisyklingo plaukimo bei tobulinti plaukimo techniką, lavinant sveikatai reikšmingiausias fizines ypatybes (ištvermę, jėgą, lankstumą, koordinaciją), visapusiškai stiprinti sveikatą bei imunitetą, grūdinti organizmą.

- Sveikatos stiprinimo programa apima teorinius ir praktinius užsiėmimus baseine. Ja siekiama suteikti saugaus elgesio prie vandens ir vandenyje žinių, išmokyti gyvybiškai svarbių plaukimo įgūdžių, taisyklingo plaukimo ir tobulinti plaukimo techniką, lavinant stiprinti sveikatai reikšmingiausias fizines ypatybes (ištvermę, jėgą, lankstumą, koordinaciją), visapusiškai stiprinti sveikatą bei imunitetą, grūdinti organizmą.

10. Centro ugdymo programos yra pritaikytos įvairaus mokyklinio amžiaus vaikams. Didžiausia Centrá lankančių vaikų grupė yra pradinių klasių vaikai (apie 55 proc.), bet galime pasidžiaugti, kad apie 45 proc. vaikų yra 10 metų amžiaus ir vyresni. Būtent šiuose amžiaus tarpsniuose formuojasi žmogaus kaulinė ir raumenų sistema, taisyklinga laikysena, tad itin svarbus tikslingas fizinis

aktyvumas. Nemaža dalis vaikų, lankančių Centrą turi skeleto-raumenų sistemos sutrikimus, serga kvėpavimo takų, kraujotakos sistemos, virškinimo trakto ligomis, taip pat turi alergijų, psichinės raidos ir intelekto, kalbos ir komunikacijos problemų. Sveikatos problemos nėra išsprendžiamos per vienerius metus. Bręstantiems vaikams nuolat reikalingas kryptingas fizinis krūvis, specialūs kineziterapiniai pratimai, todėl apie 50 proc. ugdytinių Centrą lanko kelis metus iš eilės. Siekiame, kad Centre būtų galimybės ugdytis ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

11. Grupės suformuotos atsižvelgiant į ugdytinių amžių, gebėjimus, poreikius, galimybes. Siekiant prisitaikyti prie vaikų ir tėvų užimtumo, reaguojant į pageidavimus bei poreikį, organizuojamos vienos ir / ar 2 savaitinių valandų grupės. Per 2019–2020 m. m. ugdytinių skaičius natūraliai kito: iki 2020 m. kovo 13 d. (COVID-19 karantino) papildomai priimta 88 ugdytiniai, nutraukė sutartis – 165. Ugdytinių skaičius grupėse 12–15 vaikų. Remiantis šiais duomenimis galima teigti, kad Centro veikla yra labai reikalinga ir patraukli. Visuomenė, sportuojančių ugdytinių tėvai vis daugiau supranta ir vertina judėjimo naudą.

#### 12. Socialinė situacija Centre:

Įgyvendinant ugdymo planą, visiems ugdytiniams užtikrintas kokybiškas ugdymo organizavimas, sudarytos galimybės tenkinti individualius saviraiškos poreikius, teisės aktų nustatyta tvarka taikytos nuolaidos:

<i>Metai</i>	<i>Socialinės pašalpos ir paramos gavėjai (nemok.)</i>	<i>Kai lanko 3 ir daugiau vaikų iš vienos šeimos (50 proc.)</i>	<i>Centro tarybos sprendimu: vaikai su negalia, netekę vieno iš tėvų, kt. nenumatyti atvejais</i>	<i>Iš viso</i>
2019–2020	19	62	26	107
2020–2021	12	69	20	101

- Per visus metus vykdoma ugdytinių, kuriems taikoma mokesčio už ugdymą nuolaida dokumentų dokumentacijos apskaita.
- Sėkmingai vykdyta ugdytinių informavimo dėl mokėjimo už ugdymą ir gautų įmokų apskaita bei lėšų surinkimo kontrolė (skolininkų nėra).

### III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

13. 2020 metų įgyvendintas Centro veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ir kryptingą vaikų užimtumą ir ugdymą, siekiant stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti nuostatas, formuoti socialinį elgesį, perduoti žinias.

#### 14. Uždaviniai:

- 14.1. Užtikrinti kokybišką Centro veiklą, siekiant įgyvendinti Centro viziją ir misiją.
- 14.2. Teikti kokybiškas, tikslingas sveikatinimo ir užimtumo paslaugas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, tenkinti kiekvieno ugdytinio saviraiškos bei sveikos gyvensenos poreikius.
- 14.3. Ugdyti sąmoningą bendruomenės ir šeimos požiūrį į sveikatą per fizinį aktyvumą.
- 14.4. Plėsti ir puoselėti ryšius bendruomenėje ir su socialiniais partneriais, siekiant įstaigos įvaizdžio gerinimo ir veiklos kokybės.
- 14.5. Rūpintis mokytojų ir kitų bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimu bei estetiškos moralinės kultūros puoselėjimu.
- 14.6. Kurti saugią, higienos normas ir šiuolaikinę ugdymo (-si) sampratą atitinkančią aplinką.

15. Dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos 2020 metais 4,5 mėnesių buvo uždaryta Centro bazė, todėl nepavyko pasiekti visų planuotų paslaugų kiekybinių ir kokybinių rodiklių, nevyko renginiai, buvo uždaryta Centro bazė. Įgyvendinant 2020 m. uždavinius, užtikrinant ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos, kuriant jaukią, saugią ir sveiką ugdymo (-si) aplinką, tenkinančią Centro bendruomenės poreikius, parengti / atnaujinti ir patvirtinti Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai, organizuotas jų įgyvendinimas.

- 15.1. Mokslo metų ugdymo planas;
- 15.2. Centro bendrojo ugdymo programa;
- 15.3. Centro metinis veiklos planas;
- 15.4. Centro metinė veiklos ataskaita;
- 15.5. Etatinio apmokėjimo už pedagoginį darbo modelį dokumentai: aptartos pedagogų funkcijos, suderintos ir sulygtos bendruomenei skirtos valandos, patvirtinti pedagogų darbo grafikai, užsiėmimų tvarkaraščiai, atnaujintos ir /ar pakeistos darbo sutartys;
- 15.6. Centro darbo apmokėjimo sistema;
- 15.7. Centro vidaus tvarkos ir saugaus elgesio taisyklės;
- 15.8. Centro darbo nuotoliniu būdu taisyklės;
- 15.9. Centro ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas;
- 15.10. Centro ugdytinių priėmimo į Centrą tvarkos aprašas;
- 15.11. Mokėjimo už ugdymą Centre tvarkos aprašas;
- 15.12. Centro vidaus kontrolės politika.

Dokumentai skelbiami Centro svetainėje [www.vmsc.lt](http://www.vmsc.lt).

16. Pedagoginių darbuotojų tarifaciniai sąrašai suderinti su „BIBA“. Iki spalio 1 d. duomenys apie pedagogų krūvį įregistruoti į LR Pedagogų registrą.

17. Centro savivalda (Centro taryba, Mokytojų taryba ir Metodinė grupė) pagal savo veiklos planus, nagrinėjo svarbiausius Centro veiklos klausimus, sprendė iškylančias problemas, rekomendavo jų sprendimo būdus, aptarė ugdymo organizavimo tvarką ir įgyvendinimą, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus; susitarė ir priėmė nutarimus įvairiais ugdymo ir veiklos, lėšų paskirstymo ir panaudojimo klausimais, numatė ateities veiklos perspektyvas. Karantino metu posėdžiai vyko nuotoliniu būdu. Darbo taryba svarstė darbuotojų atstovavimo, darbo santykių, premijavimo, skatinimo klausimus. Darbuotojų sveikatos patikrinimui bei emociniam stabilumui užtikrinti buvo sudaryta sutartis su Antakalnio poliklinika dėl periodinio sveikatos tikrinimo bei savanoriško vakcinavimo(-si) nuo užkrečiamųjų ligų.

18. Parengtos ir patvirtintos mokytojų individualios ugdymo programos ir ilgalaikiai planai kiekvienam gebėjimų lygiui atitinka neformaliojo ugdymo programų reikalavimus. Mokytojų pasitarimuose buvo aptarta ugdytinio individualios pažangos į(-si)vertinimo tvarka ir pristatyta ugdytiniams bei tėvams. Vykdyta pedagoginė veiklos priežiūra, stebėta mokytojų užsiėmimų kokybė bei kontroliuotas savalaikis dienynų pildymas. Pasibaigus mokslo metams mokytojai pateikė metinės veiklos įsivertinimą pagal patvirtintą formą. Pasiekti rezultatai aptarti su pavaduotoja ugdymui.

19. Nors tik dalinai pavyko įgyvendinti išsikeltą 2020 m. tikslą, didelis dėmesys buvo skiriamas siekiant užtikrinti kiekvieno ugdytinio gerą savijautą ir emocinę gerovę, vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriamą jauki, saugi ir sveika ugdymo (-si) aplinka, tenkinanti Centro bendruomenės poreikius.

20. Iki pasaulinės COVID-19 pandemijos karantino laikotarpio Centro veikla vyko pagal patvirtintą tvarkaraštį ir metinį renginių planą. Nuolat vykdoma ugdytinių socializacija: žinių

suteikimas saugumo klausimais, būtinumą laikytis higienos reikalavimų. Organizuoti pokalbiai drausmės, kultūringo elgesio, smurto ir patyčių prevencijos temomis. Kiekvieno mėnesio paskutinis užsiėmimas „Atviros durys“ skirtos tėvams susipažinti su Centro veikla, vaikų pasiekimais, pastangomis, galimybė aptarti su mokytoju aktualius klausimus. Tėvų susidomėjimas veikla motyvuoja ugdytinius siekti geresnių rezultatų.

21. Nuo 2020 m. kovo 13 d. iki 2020 m. birželio 1 d. COVID-19 pandemijos karantino metu ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Mokytojai ieškojo mokymo medžiagos, filmavo praktines mankštos užduotis, kūrė testus, žaidimus sveikatingumo, plaukimo, mankštos temomis bei įvairiais pateikimo būdais pritaikė ją skirtingo amžiaus vaikams. Sukurta Facebook paskyra (uždara grupė), o tai leido dalykiškai ir operatyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, pedagogais. Tėvų apklausos duomenimis apie nuotolinį ugdymą siunčiama mokomoji medžiaga ir filmuotos mankštos ugdytiniams tiko ir patiko (5 balų sistemoje 49 proc. įvertino 5 balais, 34 proc. – 4 balais).

22. Ugdymo procesas atnaujintas birželio mėn. Siekiant sureguliuoti lankytojų srautus ir užtikrinti ugdytinių bei darbuotojų saugumą, grupės buvo sumažintos, koreguotas tvarkaraštis, baseine vienu metu dirbo po 2 mokytojus, nauji ugdytiniai nebuvo priimami.

23. Prasidėjus naujiems mokslo metams 2020 m. rugsėjo 7 d. buvo suformuota 81 grupė ir Centras nuosekliai vykdė suplanuotą veiklą iki 2020 m. spalio 26 d. Vėliau iki lapkričio 6 d. dėl šalyje paskelbto naujo karantino ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Paaiškėjus, kad mokestis už ugdymą nuotoliniu būdu turi būti mokamas, nors tai neatitinka tėvų lūkesčių, kai paslauga negali būti teikiama įprastiniu, pagal sutartį sulygtu būdu, bei remiantis tėvų apklausos duomenimis (didžioji dalis ugdytinių tėvų prieštaravo dėl mokėjimo už nuotolinį ugdymą), 2020 m. lapkričio 9 d. ugdymas buvo sustabdytas iki gruodžio 31 d.

24. Siekiant ugdyti sąmoningą bendruomenės ir šeimos požiūrį į sveikatą per fizinį aktyvumą, pristatyti įstaigos vykdomą veiklą, Centro fojė bei svetainėje [www.vmsc.lt](http://www.vmsc.lt) buvo parengti 7 nauji video stendai įvairiomis temomis pagal metinį renginių planą: „VMSC – užsiėmimai salėje“, „Plokščiapėdystės profilaktikos pratimai“, „Penki lankstumo testai visam kūniui“, „Plaukimo nugara technikos ypatumai“, „Kaip elgtis saugiai prie vandens telkinių“, „Smurtas –tai...“ ir pan., sukurta uždara Facebook grupė „Sportuot neuždrausi“, skirta Moksleivių sveikatos centrą lankantiems vaikams ir jų tėveliams, kad karantino metu nepamirštų sveikos gyvensenos, mankštos, plaukimo, o taip pat ir vieni kitų. Kiekvieno mėnesio paskutinis užsiėmimas „Atviros durys“ skirtos tėvams susipažinti su Centro veikla, galimybė aptarti su mokytoju veiklos tikslus, eigą, ugdytinių sėkmes / nesėkmes, mokėjimo už ugdymą ir kitus aktualius bendruosius klausimus. Dėka sėkmingai visus metus vykdytos komunikacijos su ugdytinių tėvais pavyko išvengti nusiskundimų.

25. Plėtojant mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, organizuoti ir vykdyti seminarai Vilniaus miesto kūno kultūros mokytojams „Apšilimo ir tempimo pratimų reikšmė fizinio ugdymo pamokoje“. „Netradicinės plaukimo varžybos“. Vyko gerosios patirties sklaida – „Kolega-kolegai“, atviros teminės pamokos „Žaidybinis metodas koreguojančioje gimnastikoje“, „Fiziniai pratimai, mokant taisyklingų plaukimo judesių“.

26. Bendruomeniškas, vaikų užimtumas, kompetencijų ugdymas ir tradicijų puoselėjimas plėtojamas organizuojant tradicinius renginius, šventes ir varžybas. Organizuoti 4 (planuoti 7) tradiciniai sveikatingumo renginiai „Kartu mes stipresni“ (dalyvavo 85 ugdytiniai), „Sportuoja daugiataučio Vilniaus vaikai“ (dalyvavo 5 mokyklų 7 tautybių komandos), „Rudens startas“ (dalyvavo 495 1–12 klasių ugdytiniai), „Mano pasiekimai“ (dalyvavo 215 ugdytinių). Laikantis saugumo reikalavimų varžybos vyko srautais pagal amžiaus grupes. Dėl paskelbto karantino neįvyko tradicinė tėvų ir vaikų šventė „Pasitinkant šventas Kalėdas“, šeimų plaukimo šventė „Plaukiame visi“ bei plaukimo varžybos pradinio lygio vaikams „Aš jau moku plaukti“.

27. Stiprinant ir puoselėjant ryšius bendruomenėje, siekiant įstaigos įvaizdžio gerinimo ir veiklos kokybės sudarytos / tęsiamos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus miesto kūno kultūros mokytojų draugija, Vilniaus bendrojo lavinimo mokyklomis (P. Mašiotų pradinė mokykla, Žirmūnų gimnazija, V. Kačalovo gimnazija), Žirmūnų bendruomenė – vyko abipusis šalių bendradarbiavimas, sutarties šalių dalyvavimas bendruose sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo seminaruose, projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida.

28. Per 2020 metus mokytojai ir administracija tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atsižvelgdami į individualų kvalifikacijos tobulinimo (-si) poreikį. Įgijo žinių apie ugdymo metodų taikymo ypatumus skirtingų raidos sutrikimų bei specialiųjų poreikių vaikams, stiprino profesines kompetencijas, skyrė dėmesį ugdytinio asmeninės pažangos kokybei. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Iš viso kvalifikacija tobulinta 538 valandas, vidutiniškai po 49 valandas kiekvienam pedagogui. Didžioji dalis seminarų vyko nuotoliniu būdu. Didelį dėmesį mokytojai skyrė savišvietai: dalis pedagogų gilino anglų kalbos žinias, skaitė ir klausė įvairių akademikų, mokslininkų paskaitų, pranešimų, peržiūrėjo video filmukus įvairiausiomis sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, psichinės sveikatos, dvasinio tobulėjimo temomis. Įgytomis žiniomis nuolat dalinosi metodinėje grupėje per Zoom platformą, kurdami video medžiagą, kurią persiuntė tėvams, kėlė į sukurtą uždara VMSC Facebook grupę „Sportuot neuždrausi“ puslapius.

29. 2020 m. Centro veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Centras turi higienos pasą, nuolat, pagal reikalavimus atlieka reikiamus bakteriologinius, cheminius ir parazitologinius vandens tyrimus. Atsižvelgiant į Visuomenės sveikatos centro reikalavimus patobulinta oro ventiliacinė bei vandens chloravimo sistema, pastatyta bakteriologinė lempa. Tai pagerino baseino vandens ir oro kokybę.

30. Centro veikla finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Vilniaus miesto savivaldybės skiriamomis lėšomis apmokamas darbo užmokestis patvirtintiems centro etatiniams darbuotojams ir Centrai skirtos pedagoginės valandos, bei mokesčiai už Centro komunalines paslaugas. Prie Centro finansavimo prisideda tėvai savo įnašais už vaikų ugdymą bei patalpų nuoma laisvu nuo ugdymo metu. Specialiosios programos lėšos (tėvų mokesčiai už teikiamas paslaugas) naudojamos ugdymo veiklai plėtoti, pagrindinėms priemonės įsigyti, trumpalaikio ir ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui bei einamajam remontui, komunalinėms paslaugoms apmokėti ir kitoms su ugdymo veikla susijusioms reikmėms. Gaunamos lėšos už patalpų nuomą kaupiamos Centro renovacijai.

31. 2020 metų Centro biudžetas, finansavimo šaltiniai, administravimas ir paskirstymas:

<i>Per metus gauta lėšų (Eur)</i>	<i>Savivaldybės lėšos</i>	<i>Tėvų lėšos už ugdymą</i>	<i>Lėšos už projektą „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“</i>	<i>Sporto salės nuoma</i>	<i>Baseino nuoma</i>
2020 metai	468 700,00	109 863,00	21 285,00	4 641,00	41 361,00

32. 2020 metų Centro išlaidos:

Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimas (inžinierinių sistemų remontas, ultravioletinė lempa ir pan.)	3530,26
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas (ugdymo inventorių, cheminės priemonės baseino dezinfekcijai, higienos priemonės, plaukų džiovintuvai, kanceliarinės prekės, apranga, turto draudimas, laboratoriniai tyrimai ir pan.)	14900,64
Medikamentai ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimas	1159,64
Kvalifikacijos kėlimas	1418,00

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas (kompiuterių priežiūra, licenzijos ir pan.)	362,00
Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos (baseino vandens chloravimo sistemos generatorius, vėdinimo sistema, ventiliatoriai, pastato interjero koncepcijos parengimas ir derinimas, techninio darbo projektas, statinio konstrukcijų dalies sprendimų įvertinimas ir pan.)	69 001,96
Ryšio paslaugos	510,00
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos (nešiojamas kompiuteris)	889,00

33. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos taupiai, racionaliai ir tikslingai, teisės aktų nustatyta tvarka. Sprendimai dėl jų naudojimo ir paskirstymo derinti su savivaldos institucijomis ir bendruomene. Finansinių įsiskolinimų 2020 m. gruodžio 31 d. Centras neturėjo. Centro renovacijai iki 2020 metų gruodžio 31 d. įstaiga yra sukaupusi 649 710,00 Eur (už patalpų nuomą – 328 490,00 Eur; tėvų lėšų už ugdymą – 321 220,00 Eur).

34. 2021 m. planuojama įstaigos renovacija: parengtas projektas pastato renovacijai. Šiuo metu procedūros ir lėšos derinamos.

35. Metinis veiklos planas – tai viena iš pakopų įgyvendinant Centro strateginį tikslą, koreguojant silpnąsias puses bei išryškinant stipriąsias (SSGG analizės pagrindu).

### **SSGG ANALIZĖ**

<b><i>Stiprybės</i></b>	<b><i>Silpnybės</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratiškas įstaigos valdymas. Bendruomenėje laikomasi etikos ir moralės normų.</li> <li>• Patyręs ir kompetentingas pedagogų kolektyvas, kruopštus ir sąžiningas aptarnaujantis personalas.</li> <li>• Maža pedagogų kaita.</li> <li>• Sėkmingai plėtojamas bendruomeniškumas, vaikų užimtumas, kompetencijų ugdymas ir tradicijų puoselėjimas organizuojant tradicinius renginius, šventes ir varžybas.</li> <li>• Gera vaikų savijauta ir tėvų pasitenkinimas vykdoma priežiūra bei ugdymu, labai retos patyčios tarp ugdytinių.</li> <li>• Centre sudarytos galimybės lankyti užsiėmimus visų socialinių sluoksnių bei turinčių įvairių sveikatos sutrikimų ugdytiniams.</li> <li>• Skaidrus ir optimalus patalpų panaudojimas laisvu nuo ugdymo metu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl specifinės veiklos, susidarius šalyje ekstremaliai situacijai nėra galimybės paslaugas teikti įprastiniu būdu.</li> <li>• Tobulintina ugdytinių priėmimo į Centrą tvarka.</li> <li>• Dėl per didelio vaikų skaičius grupėse nukenčia ugdymo kokybė.</li> <li>• Nelanksti buhalterinės apskaitos sistema.</li> <li>• Blogėjanti pastatų būklė ir inžineriniai tinklai neatitinka ES higienos normų reikalavimų: pasenę bendro naudojimo patalpų (fojė, kabinetų) baldai, reikalinga pastato renovacija.</li> <li>• Centre trūksta socialinio pedagogo ar mokytojo padėjėjo etato.</li> <li>• Centro veiklos viešinimas, informacijos pateikimas elektroninėje erdvėje.</li> </ul>
<b><i>Galimybės</i></b>	<b><i>Grėsmės</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sėkmingai integruoti ugdytinius turinčius emocinių sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li>• Įdiegti lankstesnę ir paprastesnę ugdytinių priėmimo į Centrą tvarką.</li> <li>• Atpažinus nusistovėjusios tvarkos silpnąsias vietas išvelgti poreikį veikti ir imtis pokių.</li> <li>• Tobulinti tėvų mokėjimo už paslaugas informavimo ir apskaitos sistemą.</li> <li>• Gerinti įstaigos veiklos viešinimą, informacijos pateikimą elektroninėje erdvėje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl ribotų Centro galimybių priimti visus norinčius lankyti užsiėmimus, didėja visuomenės nepasitenkinimas.</li> <li>• Didėjantis mokytojų amžius.</li> <li>• Didėjantis mokymo krūvis bendrojo lavinimo mokyklose tampa kliūtimi siekti neformaliojo ugdymo švietimo paslaugų (trumpėja NU skirtas laikas ir jo pasirinkimo galimybės, mažėja grupių ir vaikų skaičius).</li> <li>• Didėjantis vaikų ir jaunimo, turinčių elgesio ir</li> </ul>

- Kurti veiksmingą personalo skatinimo sistemą, motyvuoti darbuotojus profesiniam tobulėjimui.
- Materialinės bazės stiprinimas, pastato rekonstrukcija pritraukiant papildomas lėšas.

- emocinio sutrikimų skaičius.
- Nepatogus privažiavimas ir parkavimo vietų trūkumas kelia tėvų (globėjų) nepasitenkinimą ir apsunkina saugų vaikų atvykimą į Centrą.
- Pastatas nėra renovuotas 49 m., techninė būklė prasta.

#### IV. SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PRIEŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

36. Planuodama artimiausių metų veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų:

- pozityvios emocinės aplinkos, kuriančios gerą bendruomenės narių savijautą Centre, kūrimas;
- tęsti Centro ugdymo (-si) procesų tobulinimą siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos, pripažįstant, kad ugdytinių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir mokomasi skirtingais tempais ir būdais.

37. Centre didėja ugdytinių turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius. Šie ugdytiniai yra integruoti į bendras grupes, specialaus pedagogo (mokytojo padėjėjo) Centre nėra. Siekiant užtikrinti gerą vaiko psichikos sveikatą ir emocinę gerovę, svarbu sudaryti galimybes vaikams ugdyti emocines ir socialines kompetencijas saugioje aplinkoje.

38. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, labai svarbu laiku spręsti iškylančias problemas, todėl labiau priimtina ir veiksmingesnė yra tarpusavio vienas kitam pagalba bei pagalba, veikianti savanoriškumo principu. Taip pat bus skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys: metodinės grupės susirinkimų bei Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai dalinsis seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis bei įžvalgomis.

Centro direktorius



Vytautas Janušaitis

PRITARTA

Centro tarybos

2021-01-11 posėdžio protokolu Nr. 1